

Acta de la Junta del AMPA del 13 de diciembre de 2019

La Junta comienza a las 16:00 con la presencia de:

Presidenta: Belén Astorqui,

Secretaria: Eva Aguado,

Tesorera: Elena Carchenilla Wolff

Vocales y miembros de las diferentes comisiones:

Extraescolares y Primeros del Cole: Christian Nieves y Marta Bedoya

Subvenciones: Ana Santana

Barrio, Huerto Ecológico (y grupo de trabajo Isabella For Future): Rocío Laguna

Convivencia Diversidad y aprendizajes inclusivos: María

A lo largo de la junta se incorporan:

Obras: Javier Galiana

Convivencia Diversidad y aprendizajes inclusivos Beatriz Sánchez y Susana Muniain

1. COMISIÓN DE EXTRAESCOLARES Y PRIMEROS DEL COLE

- La Presidenta se va a poner en contacto con una de las madres que se ha ofrecido a entrar en alguna de las Comisiones para que se haga cargo de la gestión de los PRIMEROS DEL COLE; Teresa Garcia , que lo ha llevado hasta ahora, le explicará el funcionamiento .

2. PROYECTO EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL. FORMACIÓN FAMILIAS

- Se informa a la Junta que las sexólogas Rebeca Juárez Sánchez y Paloma Trapero Puado van a continuar ofreciendo el Programa Afectivo Sexual “Me conozco , me quiero, me cuido” durante el segundo trimestre en horario lectivo pero entre Tercero y Sexto de Primaria porque se entiende que a los cursos de los más pequeñ@s ya no les pueden aportar tanto como a los mayores.

- Se le pregunta a la Junta sobre la oportunidad de extender a las familias el taller de Rebeca y Paloma adaptado para los padres y madres: EDUCACIÓN DE LOS SEXO PARA FAMILIAS, son dos sesiones de dos horas cada una de formación en el HECHO SEXUAL HUMANO y, a partir de ahí, una sesión mensual de dos horas también de acompañamiento en el día a día de las familias a lo largo del curso escolar.

La junta aprueba por unanimidad el presupuesto de 2.290 euros del taller de educación de los sexos para familias

3. FECHAS PARA REALIZAR EL PROYECTO ELEGIDO PARA SOLICITAR LA SUBVENCIÓN AL AYUNTAMIENTO.

- Varios miembros de la Junta coinciden en que es mejor hacerlo en el primer trimestre del curso 2020/2021 para distanciarlo del Programa Afectivo Sexual que terminará de ofrecerse en el segundo trimestre de éste curso.

La junta aprueba por unanimidad que Escuelab se imparta entre octubre y diciembre del 2020

- Ana Santana recuerda varios puntos importantes para activar a partir de ésta Junta :

Primero: El 20 de enero finaliza el plazo para presentar el proyecto a subvención, hay que hablar con la empresa para que incorpore las fechas aprobadas por el AMPA. En junio, todo lo relacionado con este proyecto del curso que viene, debería estar cerrado con la Dirección del Centro; hay que evitar llegar a septiembre con nada pendiente de éste tema. Se le pide a la Comisión Convivencia que designe a un interlocutor o interlocutora que coordine y haga el seguimiento de todo lo relacionado con este proyecto .

Segundo: Muy importante, la semana que comienza el 16 de diciembre Julia Aguirre debería recibir los cuestionarios sobre el PROGRAMA AFECTIVO SEXUAL rellenos ya por los niños y niñas. Es muy importante que los cuestionarios lleven el LOGO del Ayuntamiento.

Tercero: La justificación económica del PROGRAMA AFECTIVO SEXUAL debe realizarse en febrero o marzo por lo que la COMISIÓN DE SUBVENCIONES necesita la justificación del IRPF

Cuarto: Ana Santana informa de que se ha comenzado a elaborar el Plan de Convivencia del Centro que exige la ley. El decreto por el que se aprobó esta demanda en abril del 2019 exige que ese nuevo Plan de Convivencia esté terminado en agosto del 2020. Para fomentar la participación de toda la Comunidad Educativa en el proyecto la Dirección del Isabel la Católica ha propuesto que la AMPA diseñe un cuestionario que sirva para saber cómo perciben las familias la convivencia en nuestro colegio. El objetivo es hacer un Diagnostico de la Convivencia del Centro. Para hacer un buen cuestionario que permita obtener buena información se va a crear un grupo de trabajo que, entre otras cosas, busque a profesionales para elaborar un cuestionario desde el punto de vista sociológico y psicológico eficaz. Se acuerda que el grupo de trabajo lo compongan la propia Ana Santana (como representante del AMPA en el Consejo Escolar, en su Comisión de Convivencia) y dos madres de la Comisión de Convivencia, Maria Trujillo y María

Por último Ana Santana recuerda que hay que buscar nuevos candidatos o candidatas para la Comisión de Subvenciones

4. PARTICIPACIÓN DE MOHA GEROU

Se informa de que se trata de un activista contra el racismo que presidió SOS Racismo Madrid, que tiene un discurso muy buen para hacer pedagogía contra la xenofobia entre los niños y que Eva Aguado ha hablado con él y plantea lo siguiente:

"La actividad dura una hora y está dividida de la siguiente manera:

- Preguntas y respuestas sobre de dónde es cada uno, para hablar de la diversidad de orígenes. Mostrar los datos de la realidad en España.

- A través de cinco imágenes, el alumnado debe decir si creen que esas imágenes representan el racismo o no. Al terminar hago una breve explicación sobre qué es el racismo.

- Una muestra con ejemplos gráficos, tanto vídeos como imágenes, del racismo en varios ámbitos, especialmente los que les pueden ser más cercanos: las expresiones cotidianas, las 'bromas' entre compañeros, la educación, las redes sociales, el deporte, la televisión y el cine. Mediante estos, aprovecho para ofrecer herramientas cercanas y les traslado la importancia de denunciar de alguna manera cuando ven una situación de este tipo.

- Breve reflexión con el alumnado.

Este es el formato que suelo usar, lo que funciona es que es dinámico y con vídeos e imágenes que les mantienen con atención.

Habitualmente los honorarios que percibo por cada charla de estas características es de 150 euros."

Se acuerda informar a la junta de los detalles de ésta propuesta a través del acta para que en próximas juntas decida.

- Se le pasará toda la información sobre este tema y la posibilidad de traer a un cuentacuentos que cuida la tradición oral africana a la Comisión de Convivencia.

- Susana Munian desde la Comisión de Convivencia cuenta que ella y María José Gil van a empezar a organizar , como grupo de trabajo, las actividades del 8M de este año. Quieren buscar información, testimonios , historias sobre la Mujer y el Deporte.

5. EL FESTIVAL DE NAVIDAD

- Desde la Presidencia del AMPA se expone la idea de Dirección de que la Asociación aproveche la celebración de la Función de Navidad para recaudar fondos entre las familias con fines altruistas para alguna ONG.

La junta rechaza por mayoría realizar una recaudación benéfica a propósito de a función de navidad .

Varios miembros de la Junta apuntan que más adelante se puede pensar en hacer una fiesta solidaria como en La Paloma donde el dinero recaudado se destine a una ONG previamente seleccionada

6. Ruegos y Preguntas

- Advertencia de la Tesorera: se ha detectado el caso de una familia que devuelve sistemáticamente los recibos de las cuatro actividades en las que está apuntado el niño. Elena Carchenilla considera que se debería buscar una fórmula para evitar este tipo de situaciones o al menos reaccionar ante ellas.
- Se barajan diversas fórmulas para regularizar con ayuda de Alicia (la gestora) la situación de Julia respecto a los servicios que presta a la AMPA, ya que son de diversa índole. En próximas reuniones entre todas las partes se tendrá en cuenta las horas y el beneficio para encontrar la relación laboral que mejor se ajuste a la realidad. También se plantea que eso facilitaría una ayuda para ampliar o poder mantener ratios en teatro, pudiendo contar con un ayudante, becario o similar, dependiente del ampa.
- SOS MALASAÑA nos deja documentación variada que están manejando para que le demos difusión y participemos. Pendiente de tratar en siguiente junta.
- Mónica, la dinamizadora de Foros Locales Distrito Centro nos presenta la iniciativa con motivo de la formación, de nuevo, de las mesas de trabajo de cara a los próximos cuatro años. Será entre finales de enero y principios de febrero y nos anima a presentarnos de forma individual o con representante como AMPA.

A continuación la info que nos proporcionó via mail:

¿Qué son los Foros Locales?

Es un proyecto de participación institucional activo desde enero de 2017. Hay un Foro Local por cada uno de los 21 Distritos de la ciudad de Madrid. La ciudadanía (cualquiera mayor de 16 años que lo desee) se reúne en mesas de trabajo temáticas (medioambiente, cultura, educación, igualdad, etc.) y puede llevar propuestas a los plenos del Distrito, cooperar con las Juntas Municipales de Distrito en el gobierno local y organizar actividades auto-organizadas. **Básicamente es una herramienta a través de la cual la ciudadanía junta puede influir en su distrito** proponiendo **cambios o mejoras** o incidiendo en los proyectos municipales que les afectan. Se puede encontrar más información en www.foroslocales.es

Contexto actual

El Reglamento Orgánico del Foro Local (ROFL) prevé que éste se vuelva a constituir cuando hay cambio de gobierno. En mayo hubo elecciones, hay un nuevo gobierno en la capital y ahora en diciembre (las fechas exactas aún no existen) debería haber una sesión en la cual se volverán a crear las mesas de trabajo y se votarán a la vicepresidencia del cada Foro Local. Por lo tanto, **este es un momento perfecto para dar a conocer esta herramienta a nuevas**

personas e involucrar más colectivos y personas en esta herramienta de participación institucional.

A través de este correo os ofrezco **un encuentro** (charla, taller o usar un ratito de alguna Asamblea o actividad que estéis planificando, formal o informal) para **dar a conocer** a las personas integrantes de vuestra Asociación esta herramienta de participación así como el trabajo que ha venido desarrollando la **Mesa de Educación, Infancia y Juventud** del FL de Centro desde su creación en junio del 2018. También en otros distritos de Madrid las Mesas de Educación de sus respectivos Foros están llevando a cabo acciones interesantes y replicables por lo que es interesante conocer estas iniciativas.